



Õpistiilid



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti tuleviku heaks

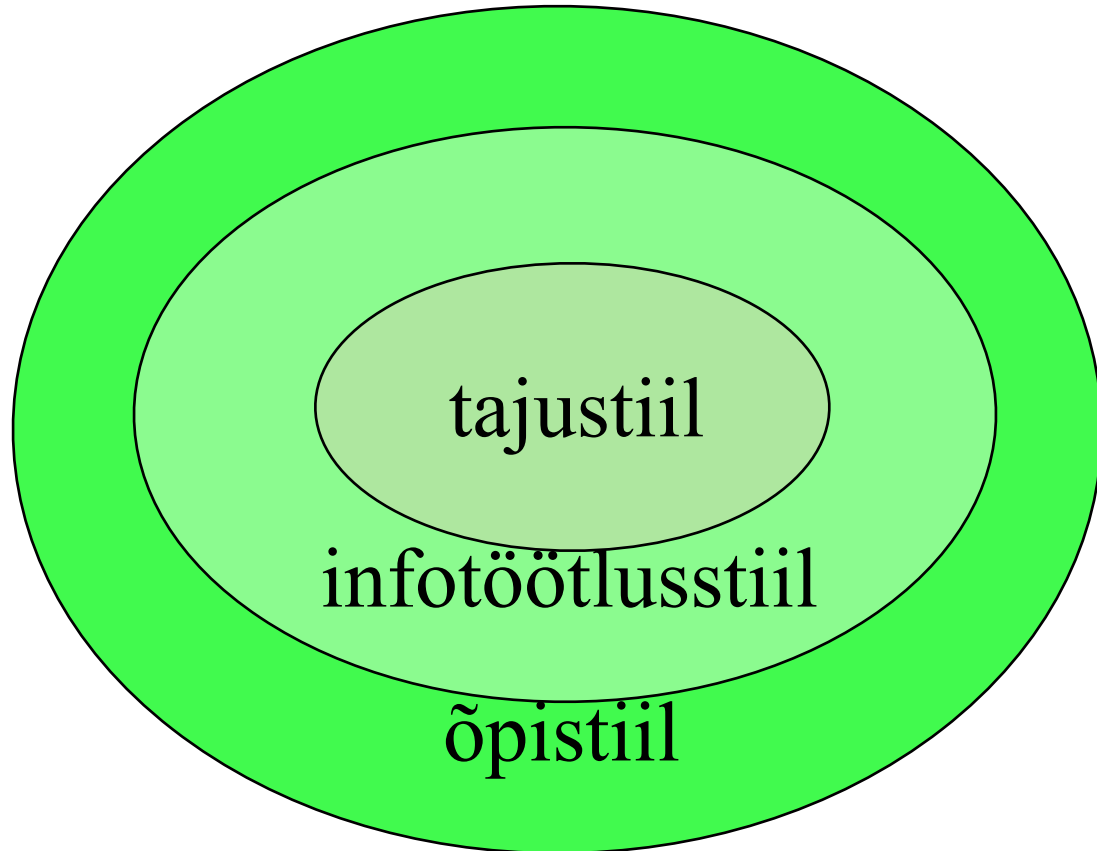
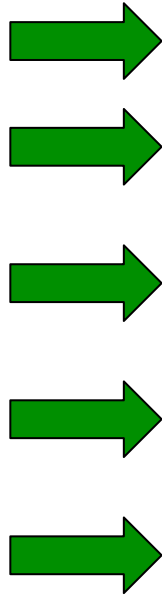


- Individuaalsete õpistiilide ideed tutvustati 70. aastatel.
- Õpistiil koosneb sellest, kuidas me tajume ja töötleme informatsiooni, elamusi ja kogemusi.
- Õpistiil on indiviidi eelistatuim meetod info töötlemiseks, kontsentreerumiseks, omastamiseks, meenutamiseks.
- Erinevaid õpistiilide mudeleid ja teooriaid on palju.
- Õpistiili on võimalik kujundada sobivaid õpistrateegiaid õpetades.

Curry “sibula mudel”



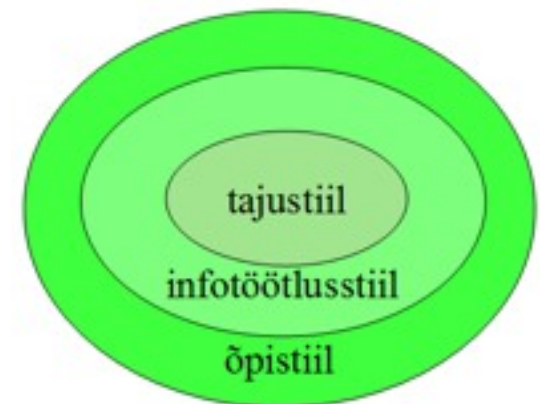
Õ
p
i
s
t
r
a
t
e
e
g
i
a





Tajustiil

- Tajustiile eristatakse selle põhjal, kuidas me erinevat infot tunnetame, töötleme ja salvestame.
- Selle järgi eristatakse **kujundlikult** ja **verbaalselt** mõtlevaid inimesi.

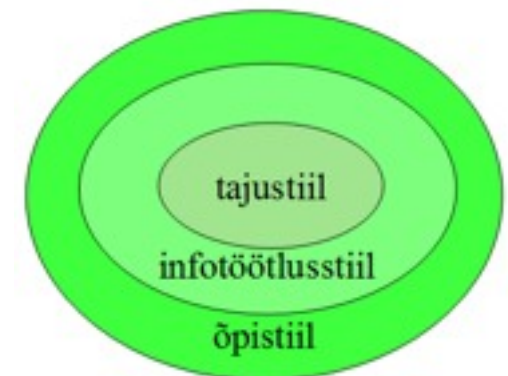


Infotöötlusviisid



Infotöötlusviise võib jagada kaheks:

- aktiivselt katsetav
- reflektiivne, järelemõtlev



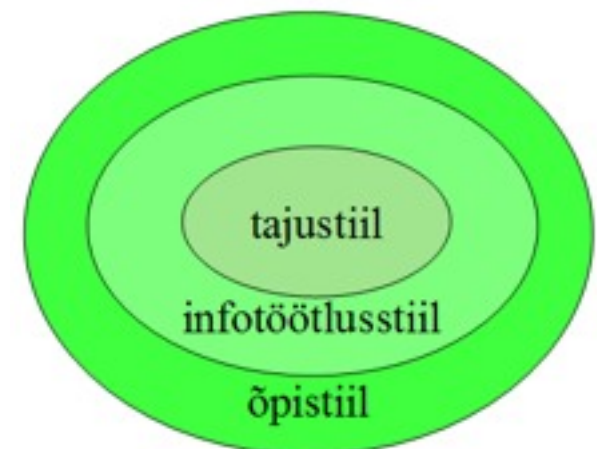


Õpistiilid

Õpistiil kujuneb välja erinevate infotöötlusstiilide koosmõjul.

Õpistiilid:

- VAK
- VARK
- David Kolbi mudel
- Honey and Mumfordi õpistiil



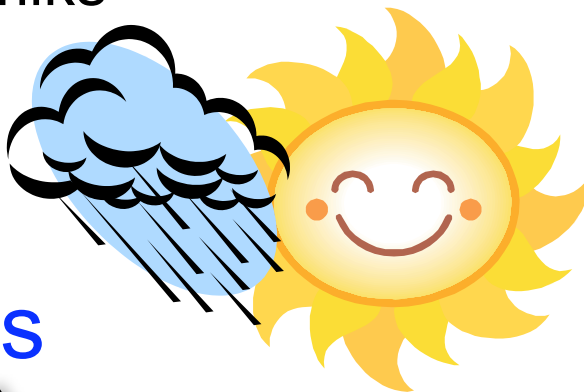


Test 1

Vaadake 30 sekundi jooksul järgmist pilti ja jätke pildil olev meelde.



miks



põdravasikas

144

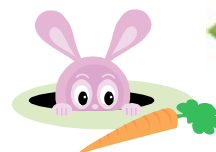


KUUM

32



8



moosipirukas



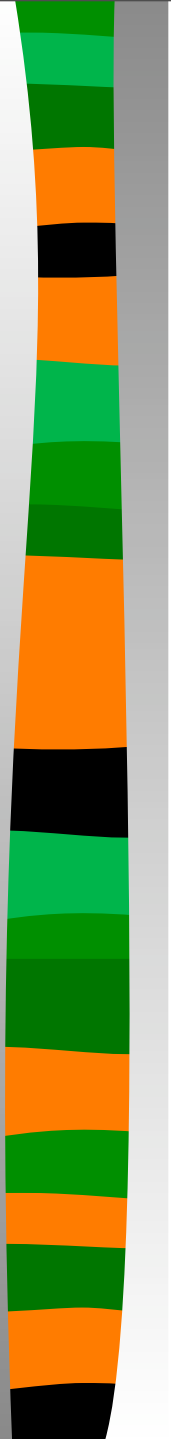
2005



maasikas



Küsimused





Küsimused

1. Mis arv oli pildi keskel?



Küsimused

1. Mis arv oli pildi keskel?
2. Mis värvi oli auto?



Küsimused

1. Mis arv oli pildi keskel?
2. Mis värvi oli auto?
3. Mis sõna oli sinisega kirjutatud?



Küsimused

1. Mis arv oli pildi keskel?
2. Mis värvi oli auto?
3. Mis sõna oli sinisega kirjutatud?
4. Mitu kuuske oli pildil?



Küsimused

1. Mis arv oli pildi keskel?
2. Mis värvi oli auto?
3. Mis sõna oli sinisega kirjutatud?
4. Mitu kuuske oli pildil?
5. Mis värvi oli maja katus?



Küsimused

1. Mis arv oli pildi keskel?
2. Mis värvi oli auto?
3. Mis sõna oli sinisega kirjutatud?
4. Mitu kuuske oli pildil?
5. Mis värvi oli maja katus?
6. Mis pilt oli all vasakus nurgas?



Küsimused

1. Mis arv oli pildi keskel?
2. Mis värvi oli auto?
3. Mis sõna oli sinisega kirjutatud?
4. Mitu kuuske oli pildil?
5. Mis värvi oli maja katus?
6. Mis pilt oli all vasakus nurgas?
7. Mis tähega algavaid sõnu oli kõige rohkem?



Küsimused

1. Mis arv oli pildi keskel?
2. Mis värvi oli auto?
3. Mis sõna oli sinisega kirjutatud?
4. Mitu kuuske oli pildil?
5. Mis värvi oli maja katus?
6. Mis pilt oli all vasakus nurgas?
7. Mis tähega algavaid sõnu oli kõige rohkem?
8. Mis oli kõige suurem arv?



Küsimused

1. Mis arv oli pildi keskel?
2. Mis värvi oli auto?
3. Mis sõna oli sinisega kirjutatud?
4. Mitu kuuske oli pildil?
5. Mis värvi oli maja katus?
6. Mis pilt oli all vasakus nurgas?
7. Mis tähega algavaid sõnu oli kõige rohkem?
8. Mis oli kõige suurem arv?
9. Mis täidisega oli pirukas?



Küsimused

1. Mis arv oli pildi keskel?
2. Mis värvi oli auto?
3. Mis sõna oli sinisega kirjutatud?
4. Mitu kuuske oli pildil?
5. Mis värvi oli maja katus?
6. Mis pilt oli all vasakus nurgas?
7. Mis tähega algavaid sõnu oli kõige rohkem?
8. Mis oli kõige suurem arv?
9. Mis täidisega oli pirukas?
10. Mis arv oli kõige suuremalt kirjutatud?



Vastused

1. Mis arv oli pildi keskel? **32**
2. Mis värvi oli auto? **Roheline**
3. Mis sõna oli sinisega kirjutatud? **Põdravasikas**
4. Mitu kuuske oli pildil? **4**
5. Mis värvi oli maja katus? **Punane**
6. Mis pilt oli all vasakus nurgas? **Tiiger**
7. Mis tähega algavaid sõnu oli kõige rohkem? **M**
8. Mis oli kõige suurem arv? **2005**
9. Mis täidisega oli pirukas? **Moosiga**
10. Mis arv oli kõige suuremalt kirjutatud? **8**



Tulemused

Õiged vastused:

10 – väga visuaalne õppija

8-9 – üle keskmise visuaalne õppija

6-7 – keskmine visuaalne õppija

4-5 – alla keskmise visuaalne õppija

2-3 – sa ei ole visuaalne õppija

0-1 – kas sa magasid?

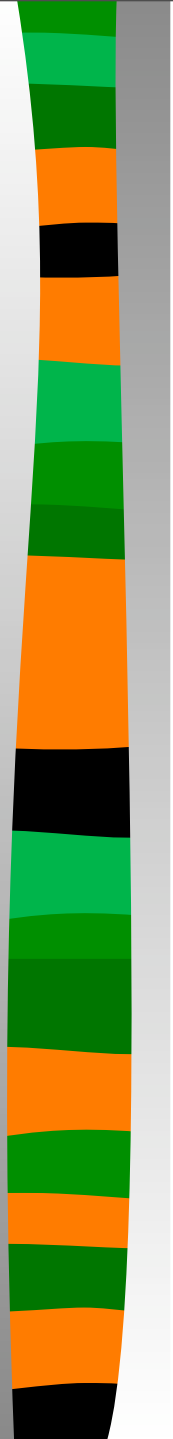


Test 2

Kuulete 2 korda 14 nime. Jätke need meelde.



Küsimused





Küsimused

1. Mis oli esimene nimi?



Küsimused

1. Mis oli esimene nimi?
2. Mis oli viimane nimi?



Küsimused

1. Mis oli esimene nimi?
2. Mis oli viimane nimi?
3. Milline oli kõige pikem nimi?



Küsimused

1. Mis oli esimene nimi?
2. Mis oli viimane nimi?
3. Milline oli kõige pikem nimi?
4. Millised olid 3 poiste nime?



Küsimused

1. Mis oli esimene nimi?
2. Mis oli viimane nimi?
3. Milline oli kõige pikem nimi?
4. Millised olid 3 poiste nime?
5. Milline oli kõige lühem nimi?



Küsimused

1. Mis oli esimene nimi?
2. Mis oli viimane nimi?
3. Milline oli kõige pikem nimi?
4. Millised olid 3 poiste nime?
5. Milline oli kõige lühem nimi?
6. Mitu nime algas m tähega?



Küsimused

1. Mis oli esimene nimi?
2. Mis oli viimane nimi?
3. Milline oli kõige pikem nimi?
4. Millised olid 3 poiste nime?
5. Milline oli kõige lühem nimi?
6. Mitu nime algas m tähega?
7. Milline oli vene nimi?



Küsimused

1. Mis oli esimene nimi?
2. Mis oli viimane nimi?
3. Milline oli kõige pikem nimi?
4. Millised olid 3 poiste nime?
5. Milline oli kõige lühem nimi?
6. Mitu nime algas m tähega?
7. Milline oli vene nimi?
8. Mis nimi lõppes u tähega?



Küsimused

1. Mis oli esimene nimi?
2. Mis oli viimane nimi?
3. Milline oli kõige pikem nimi?
4. Millised olid 3 poiste nime?
5. Milline oli kõige lühem nimi?
6. Mitu nime algas m tähega?
7. Milline oli vene nimi?
8. Mis nimi lõppes u tähega?
9. Milline oli viimane poisi nimi?



Küsimused

1. Mis oli esimene nimi?
2. Mis oli viimane nimi?
3. Milline oli kõige pikem nimi?
4. Millised olid 3 poiste nime?
5. Milline oli kõige lühem nimi?
6. Mitu nime algas m tähega?
7. Milline oli vene nimi?
8. Mis nimi lõppes u tähega?
9. Milline oli viimane poisi nimi?
10. Mis nimi algas täishäälikuga?



Vastused

1. Mis oli esimene nimi? **Siiri**
2. Mis oli viimane nimi? **Lote**
3. Milline oli kõige pikem nimi? **Ferdinand**
4. Millised olid 3 poiste nime? **Ferdinand, Kalle, Kaspar**
5. Milline oli kõige lühem nimi? **Kai**
6. Mitu nime algas m tähega? **2**
7. Milline oli vene nimi? **Svetlana**
8. Mis nimi lõppes u tähega? **Triinu**
9. Milline oli viimane poisi nimi? **Kaspar**
10. Mis nimi algas täishäälikuga? **Anne**

- Siiri
- Mari
- Anne
- Ferdinand
- Marili
- Triinu
- Luule
- Viivi
- Kalle
- Svetlana
- Kai
- Kaspar
- Karin
- Lote



Tulemused

Õiged vastused:

10 – väga auditiivne õppija

8-9 – üle keskmise auditiivne õppija

6-7 – keskmine auditiivne õppija

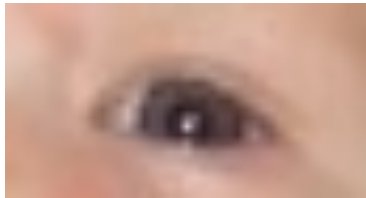
4-5 – alla keskmise auditiivne õppija

2-3 – sa ei ole auditiivne õppija

0-1 – pead vist oma kuulmist kontrollima



Õpistiilid meelte alusel - VAK



60 %

VISUAALNE

- pildid, graafikud
- värvused
- joonista/kirjuta
- näitvahendid



30 %

AUDITIIVNE

- vestlus/diskussioon
- lindistamine
- müra segab
- muusika kinnistab



10 %

KINESTEETILINE

- mudelid
- puudutamine
- seistes/liikudes õppimine
- sagedased pausid



VARK

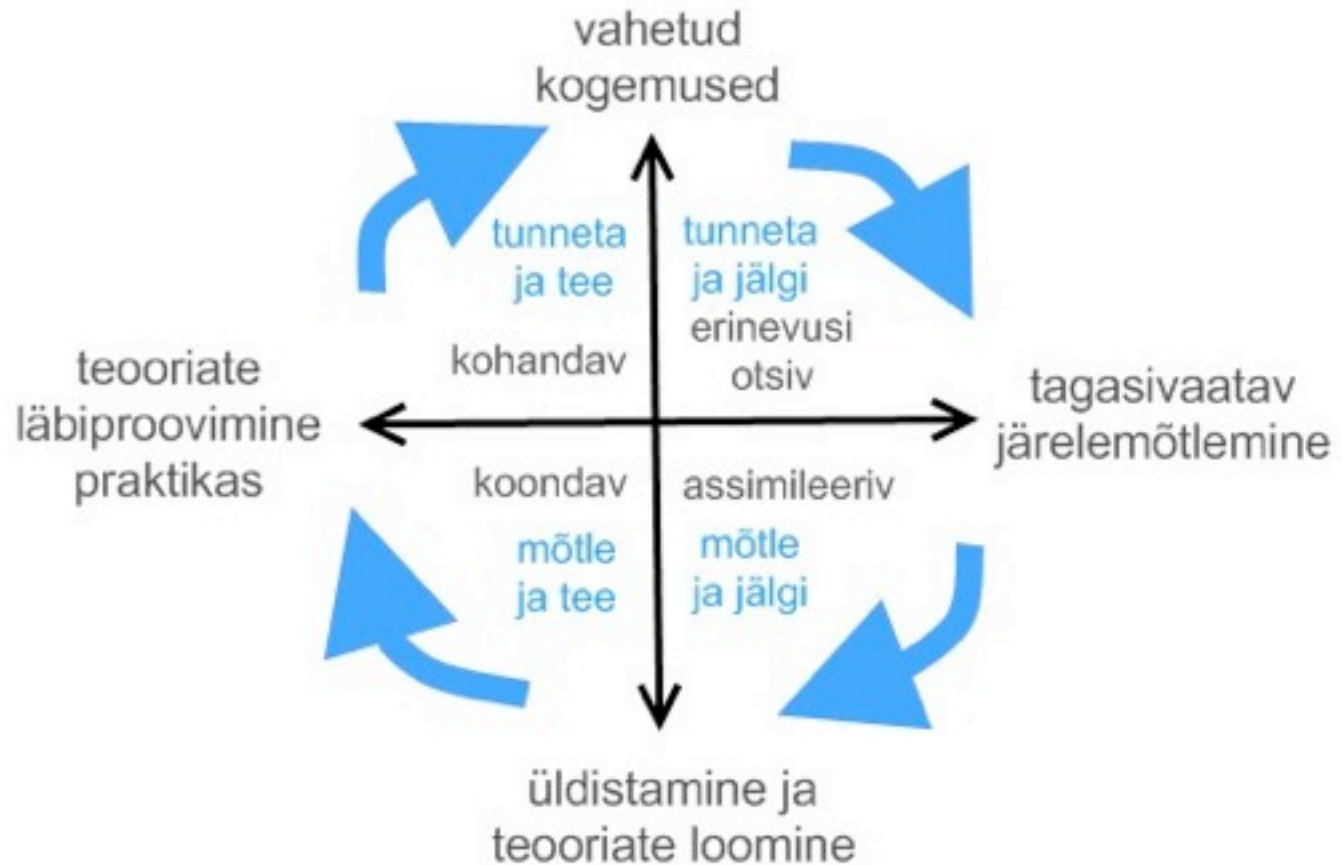
- Visuaalne (Visual)
- Kuulmispõhine (Aural)
- Lugemis-ja kirjutamispõhine (Read/Write)
- Kinesteetiline, liikumisel põhinev (Kinesthetic)

Küsitlus eesti keeles

<http://www.vark-learn.com/english/index.asp>



David Kolbi mudel





David Kolbi mudel

<p>KOHANDAV</p> <ul style="list-style-type: none">-praktilised tegevused-koostöö, suhtlemine-loovülesanded	<p>ERINEVUSI OTSIV</p> <ul style="list-style-type: none">-ajurünnak, rühmatöö-kuulamine-põhjendusülesanded
<p>KOONDAV</p> <ul style="list-style-type: none">-probleemide lahendamine-tehnilised ülesanded-katsetamine	<p>ASSIMILEERIV</p> <ul style="list-style-type: none">-lugemine, kuulamine-loogika, üldistamisvõime

Õpistiilid käitumise alusel – Honey and Mumford



<p>PEEGELDAJA Jälgivad ja kuulavad</p>	<p>TEOREETIK Süsteemne mõtlemine, oletamine</p>
<p>PRAGMAATIK Seos õppimise ja reaalse elu vahel, katsetamine</p>	<p>AKTIVIST Lühikesed ülesanded Uudsus, muutus</p>



Kuidas õpistiile arvestada

- Illustreeri tundi jooniste, diagrammide, esitluste või näitvahendite abil.
- Tutvusta alati enne probleeme ja seosta neid igapäevase tegelikkusega
- Esita uut materjali loogilises järgnevuses
- Kasuta abstraktsete asjade kirjeldamisel analoogiaprintsiipi tavaelust
- Enne teooriate tutvustamist demonstreeri protsesside jooniseid või mudeleid



- Enne teooriat lase õpilastel andmed koguda praktiliste vaatluste ja eksperimenteerimise kaudu.
- Lase õpilastel teoorias õpitavat praktiliselt läbi katsetada.
- Tee suulist materjali ette kandes aegajalt mõtlemispause küsimuste esitamiseks.
- Anna õpilastele rühmatööülesandeid.



Kasutatud materjalid

- <http://www.tark.ee/OPISTIILID-Kuidas-me-opime-ja-opetame-p44.html>
- http://www.e-ope.ee/_download/repository/P.Luik_Opistiilid_ja_hindamismudelid.pdf
- <http://lepo.it.da.ut.ee/~kpata/ppt/esitlused/opistiilid.ppt>
- <http://www.nwlink.com/~Donclark/hrd/styles.html>
- <http://www.slideshare.net/gerryhill/learning-styles-presentation>
- <http://www.vark-learn.com/english/index.asp>
- <http://deepzone2.ttu.ee/hhp0020/didaktika/didaktika2.pdf>



Arvestage erinevaid õpistiile!